

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧЕТВЕРГ	Дата: 09.04.2020	Тема недели «Дикие животные»				
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p>Беседа: «Как здорово в лесу». Цель: формировать элементарные представления о диких животных. Воспитывать любознательность и интерес к диким животным.</p> <p>Триз- минутка: Описательный вопрос</p> <p>Ситуативная беседа « Поговорим о доброте». Цель: Обобщить представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию. Вызывать стремление совершать добрые поступки</p> <p>КГН: «Чистые руки» Цель: Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, пред едой. Показать, как нужно правильно мыть руки.</p>		<p>Д/И «Сколько предметов». Цель: закрепить количество «один - много» геометрические фигуры.</p>		<p>Рассматривание игрушки и предметной картинки «Белочка с подарками» Цель: побуждать различать и находить сходство двух белочек по сочетанию двух свойств (форма и размер); определять форму, строение и фактуру шишек (шершавые). Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках. Дидактическая игра «Кого не стало». Цель: закрепить знания детей о диких животных.</p>	Образовательная программа реализована полностью	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях. Развивать наблюдательность. П/И: «Воробушки и автомобиль», «Попади в круг» Цель: Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Развивать глазомер, координацию.</p> <p>Труд: Насыпать хлебных крошек в кормушки.</p> <p>Цель: Прививать заботу к пернатым.</p>	<p>Индивидуально развитие движений с подгруппой детей. Игровые упражнения «Попади в цель». Цель: развивать умение метать в цель.</p>		Игры с выносным материалом.		подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Чтение	Р.н.с. «Кот, лиса и петух» (С.И.)	<p>«Что мы умеем слушать» (предметы умеют звенеть, греметь, стучать – они издают звуки) Цель: учить выделять объекты по признаку «звук» в окружающем пространстве; их значений; уточнение представлений о руке как помощнице в разнообразных действиях.</p> <p>Тризминутка: «Найдем кукле тарелочку» Цель: упражнять в выделении имен признаков «размер, количество, части»; нахождении их графического изображения.</p>		<p>Самостоятельные игры.</p> <p>Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.</p>		подпись воспитателя
Игровая деятельность	«Айболит проверяет здоровье». Цель: учить навыкам сюжетной игры, умению играть вместе.					
Работа в двигательном центре	«Мишки идут по дорожке» Цель: Воспитывать у детей любовь к совместным подвижным играм.					
Работа в центре искусства	Предложить карандаши и листочки. Цель: поддерживать желание рисовать карандаши, развивать умение правильно держать.					